

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Социалистического труда И.Я. Гринько  
муниципального образования Каневской район



## Рабочая программа

по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России

Уровень образования ) 5 класс

Количество часов 1 час в неделю, 7 часов в год

Учитель Шрам Алла Алексеевна

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии и на основе примерной программы, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)

## **1. Планируемые результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

### **1. Личностные результаты:**

#### *1. Гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### *2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### *3. Духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### *4. Эстетического воспитания:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### 5. Популяризации научных знаний (Ценности научного познания)

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### 6. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### 7. *Трудового воспитания:*

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 8. *Экологического воспитания:*

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
  - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
  - осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
  - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- **Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
    - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
    - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
    - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
    - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
  - **Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:
    - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
    - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
    - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **2.Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 класс (7 часов)**

### **Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России (3 часа).**

Культура – сплав культур народов, проживающих на территории РФ.

Деятели науки культуры – представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий). Человек – творец и носитель культуры.

Нравственность – часть культуры общества. Представления о патриотизме разных народов. Примеры патриотизма в истории патриотизма. Патриоты – представители разных конфессий.

Проектное задание: традиции и праздники народов России.

## Раздел 2. Вера и религия в жизни человека, семьи и общества (93 часа).

Творческая работа: предания народов России (история народов в сюжетах живописи, сказках, пословицах, поговорках, песнях).

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов.

Практическая работа: традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

## Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. (1 час)

Благотворительная и социальная деятельность религиозных организаций. Защита памятников истории и культуры (благотворительные фонды, создание социальных роликов). Реализация общественно-значимых культурно-просветительских программ и мероприятий. Известные меценаты России.

### 3. Тематическое планирование «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### 5 класс (7 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Темы	основные направления воспитательной деятельности
1.	Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России.	3	Величие и сила культуры многонациональной России.	1,2,3
			Жизнь ратными подвигами полна.	1,2,4
			Проектное задание: Традиции и праздники народов России.	1,2,3
2.	Раздел 2. Вера и религия в жизни человека, семьи и общества.	3	Творческая работа: Предания народов России.	1,2,5
			Семейные ценности в православии, буддизме, исламе.	2,3,7
			Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.	1,2,5
3	Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества	1	Взаимовлияние государства и религиозных организаций как элемента гражданского общества.	1,2
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>		

Согласовано  
Протокол заседания  
МО учителей предметников №1  
«29» августа 2021г.  
Рук. МО Курбала Курбала Т.В

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Бабенко Бабенко С. В  
От «31» августа 2021г.