

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько  
муниципального образования Каневской район

Приказ

от 13.11.2023 г

хут. Мигуты

№ 158

«О назначении тьютора по сетевому взаимодействию»

На основании договора № 4 от 09.11.2023 г. «О сотрудничестве и сетевом взаимодействии» на уровне образовательных организаций МБОУ ООШ № 20 и МБОУ ООШ № 21, в целях методического сопровождения, содействия адаптации и профессиональному становлению педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить на 2023 – 2024 учебный год в качестве тьютора по сетевому взаимодействию учителя МБОУ ООШ № 21 Пхенда Оксану Павловну.
2. Тьютору, Пхенда О.П. разработать план взаимодействия с учителем английского языка МБОУ ООШ № 20 Вороной Еленой Александровной на 2023 – 2024 учебный год .
3. Организовать методическую работу согласно разработанному плану.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Наливайченко Н.И.

С приказом ознакомлены:



Пхенда О.П.  
Вороная Е.А.

Копия верна.

Директор МБОУ ООШ № 21



Наливайченко Н.И.

## ДОГОВОР № 4

### О сотрудничестве и сетевом взаимодействии

« 09 » 11 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 имени Д.Мазеенко муниципального образования Каневской район (МБОУ ООШ № 20), именуемое в дальнейшем Сторона № 1, в лице директора Локтевой Н.Ю., действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я.Гринько муниципального образования Каневской район именуемое в дальнейшем Сторона № 2, в лице директора Наливайченко П.И., действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны обязуются путем объединения усилий осуществлять сотрудничество в образовательной сфере.

1.2. Предметом настоящего договора является сотрудничество Сторон в области повышения качества образования.

#### 2. Общие положения

2.1. Настоящий договор определяет взаимоотношения между Сторонами в области обучения и воспитания детей и подростков сфере общего и дополнительного образования.

2.2. В целях содействия друг другу в решении поставленных задач Стороны договорились:

- проводить совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода Стороны № 1 в режим эффективного функционирования и развития;

- осуществлять сотрудничество с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей и подростков;

- оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству, эффективного использования ресурсов.

2.3. Для осуществления сотрудничества Стороны привлекают имеющиеся у них ресурсы, в том числе с использованием ресурсов третьих лиц, и информируют друг друга об их использовании.

2.4. Настоящий договор носит некоммерческий характер и не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств.

2.5. Настоящим договором ни в чем не ограничивает прав Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

2.6. В соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации настоящий договор не направлен на ограничение сотрудничества Сторон с иными лицами и не преследует цели ограничения прав иных лиц.

#### 3. Обязанности сторон

3.1.1. Назначить на период действия договора по одному ответственному лицу от каждой Стороны для оперативного решения вопросов, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору.

3.1.2. Обеспечить проведение совместных мероприятий по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

3.1.3. Организовать создание совместных методических объединений и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

3.2. Сторона № 2 обеспечивает:

3.2.1. Информационный обмен в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации режим эффективного функционирования и развития путем проведения совместных мероприятий, семинаров, круглых столов и т.д.

3.2.3. Консультирование в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

3.3. Сторона № 1 обеспечивает условия для информационного и консультационно- методического сотрудничества со Стороной № 2 в целях повышения качества образования в своем ОУ.

#### 4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом совместной деятельности и сетевого взаимодействия.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию совместной деятельности и организации сетевого взаимодействия.

4.3. Знакомиться со всеми документами по организации совместной деятельности и сетевого взаимодействия.

4.4. Участвовать в принятии решений, касающихся настоящего договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из Сторон.

#### 5. Прочие условия

5.1. Все спорные вопросы между Сторонами, которые могут возникнуть из-за настоящего договора или в связи с ним, решаются на основе переговоров.

5.2. В случае, если Стороны не договорятся, все споры и разногласия решаются в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по согласованию Сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными лицами.



Копия верна. Директор МБОУ ООШ № 21  
Наливайченко Н.И.

5.4. Договор может быть расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке. При этом Сторона, расторгнувшая договор, обязана письменно известить другую Сторону о расторжении договора не позднее, чем за два месяца до начала учебного года.

5.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами. Срок действия договора - до 09.11.2024г.

6.2. Действие договора пролонгируется еще на один год, если ни одна из сторон письменно за 30 календарных дней до его окончания не заявит о намерении прекратить договорные отношения. Количество пролонгаций действия договора не ограничено.

7. Юридические адреса и реквизиты сторон

Сторона 1

Сторона 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 имени Д.Мокеевского  
муниципального образования Калеской район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Социалистического Труда И.Я.Гришко  
муниципального образования Калеской район

(МБОУ ООШ № 20)

(МБОУ ООШ № 21)

Адрес:

Адрес:

353724, Россия, Краснодарский край,  
Хут. Славный Лызы, ул. Широкая, 116

353723, Россия, Краснодарский край,  
Хут. Мигулы, ул. Охотничья, 13

Телефон: 8864437633

Телефон: 8(88)64396513

email: [obsh20@kkr.kubanet.ru](mailto:obsh20@kkr.kubanet.ru)

e-mail: [obsh21@kkr.kubanet.ru](mailto:obsh21@kkr.kubanet.ru)

Директор

Директор



Копия верна. Директор МБОУ ООШ № 21

Нашивайченко Н.И.

Краснодарский край, Каневской район х. Мигуты  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21  
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько  
Муниципального образования Каневской район

## Протокол №2

проведения заседания МО учителей-предметников

от 29.11.2023 г.

**Тема:** «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Присутствовали:** 12 человек

### Повестка заседания

1. Доклад «Использование ЦОК при подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
2. Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»
3. Методические рекомендации по подготовке к итоговому индивидуальному проекту учащихся 9 класса
4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

### Слушали:

По первому вопросу руководителя МО Курбала Т.В. Она познакомила членов МО с основными положениями Федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цифровизация школы — одно из ключевых направлений нацпроекта «Образование», принятого правительством РФ в начале сентября. К 2025 году все школы страны должны быть подключены к высокоскоростному интернету со скоростью передачи данных не менее 100 Мбит/с. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, «привязанные» к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. Внедрение новых цифровых технологий позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным. Она подробно ознакомила коллег с возможностями и содержанием цифровой образовательной среды. Учителям необходимо иметь доступ к данному контенту.

По второму вопросу Пхенда О.П. она рассказала что же входит в понятие ЦОР? ЦОР это не просто ИКТ используемых в образовательном процессе, а любые учебники, тесты, статьи, видеофрагменты, интерактивные модели, задания, представленные в цифровой электронной форме. Рассказала какими видами ЦОР пользуется на уроках английского языка. Далее мастер-класс (прилагается).

По третьему вопросу слушали руководителя МО Курбала Т.В. Она ознакомила со списком учебных предметов и тем индивидуальных итоговых проектов, которые выбрали учащиеся 9-х

Копия верна. Директор МБОУ ООШ № 21  *Григорьев Н.И.*

классов. Напомнила о соблюдении сроков работы над проектами. Предоставила учителям полный комплект методических материалов по оформлению и презентации (защиты) итоговых проектов учащихся.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Бабенко С.В., которая ознакомила учителей с итогами школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, отраженные в протоколах проверки школьных и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников (см. приложение). Светлана Викторовна указала на необходимость продолжения работы с теми одаренными детьми, которые на школьном этапе не показали высоких результатов, но имеют высокую внутреннюю мотивацию к продолжению изучения предметов.

**Решение:**

- 1) Активно использовать в преподавании цифровые технологии;
- 2) Применять инструменты цифровой образовательной среды при работе с текстом;
- 3) Изучить опыт работы учителей по работе с цифровыми технологиями в рамках различных образовательных порталов;
- 4) Продолжить работу с одаренными детьми.

Руководитель РМО



Т.В. Курбала

*Копия верна.*

*Директор МБОУ СОШ № 21*



*Намеевайченко Н.И.*

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**Заседания методического объединения учителей-предметников**  
**МБОУ ООШ № 21**

Дата проведения "13" января 2023 г.

Присутствовало: 12 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

**Повестка дня**

1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях ФГОС».
2. Мастер – класс «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».
3. Подготовка к ВПР (обмен опытом).
4. Обсуждение открытых уроков.
5. Работа со слабоуспевающими обучающимися (обмен опытом).

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя МО учителей-предметников Пхенда М.С., которая представила педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях ФГОС». С помощью презентации был изложен теоретический материал, требования к современному уроку, методы и формы обучения, типы урока и этапы его конструирования. Во второй части практикума (практическая часть) учителя разработали технологическую карту урока.
2. По теме второго вопроса выступила учитель английского языка Пхенда О.П.: провела мастер-класс по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». Познакомила учителей с понятием «мультимедиа». На собственном опыте показала как и на каких этапах урока лучше внедрить использование мультимедиа.
3. По третьему вопросу подготовки написания ВПР выступила учитель математики Котова Н.В.. Она поделилась опытом работы по отработке «проблемных зон» с учащимися по индивидуальным маршрутным листам, составленным учителем во II четверти.
4. Четвертым вопросом прошло обсуждение открытых уроков. Руководитель МО отметила положительные и интересные моменты уроков.
5. По пятому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Клименко Е.А., которая рассказала о подготовке учащихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. С учащимися проводятся консультации, на которых они готовятся к выполнению 4 видов заданий: чтение, пересказ, диалог и монолог. Все учащиеся ознакомлены с критериями оценивания.
6. Шестым вопросом стало представление опыта работы учителя Клименко Е.А. по работе со слабоуспевающими учащимися по русскому языку. На каждого учащегося учитель ведет документацию, анализирует проделанную работу, в соответствии с которыми проектирует дальнейшую работу и план занятий с учащимися.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Принять во внимание предоставленную информацию. Учителям разнообразить формы и средства обучения на уроках.
2. На уроках, консультациях, классных часах расширить возможности использования средств мультимедиа.
3. Продолжить подготовку к ВПР.
4. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

Руководитель МО

/ Пхенда Марина Сергеевна

Копия верна. Директор МБОУ ООШ № 21



Завуч Клименко Е.А.