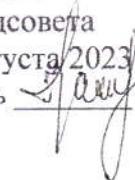


Краснодарский край, Каневской район х. Мигуты
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя
Социалистического Труда И.Я. Гринько
Муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

от 31 августа 2023 г. протокол №1

Председатель  Н.И. Наливайченко

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ МБОУ ООШ № 21
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основные цели и задачи методического объединения учителей - предметников

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных обучающихся;
2. Накопление дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
3. Освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
5. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
6. Организация системной подготовки к ВПР;
7. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя;
8. Выступления на методических советах;
9. Выступления на педагогических советах;
10. Работа по теме самообразования;
11. Обучение на курсах повышения квалификации;
12. Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.



Ксения Верна
Директор МБОУ ООШ №21
Н.И. Наливайченко

13. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- совершенствование учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год»		
	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год 3. Изучение методических рекомендаций по предметам 4. Рассмотрение нормативных, программно-методических документов 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем) 6. Утверждение графика открытых уроков	28.08.2023	Курбала Т.В. Бабенко С.В. Учителя-предметники Курбала Т.В
2.	Тема заседания: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»		
	1. Доклад «Использование ЦОК при подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» 2. Доклад «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка» 3. Методические рекомендации по подготовке к итоговому индивидуальному проекту учащихся 9 класса 4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	29.11.2023	Курбала Т.В. Пхенда О.П. Курбала Т.В. Бабенко С.В.



Копия верна
Директор МБОУ ООШ №21
Н. И. Намевайченко

	ШКОЛЬНИКОВ		
3.	Тема заседания: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»		
	1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках обновленных ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях обновленных ФГОС». 2. Самоанализ проведенной предметной недели по биологии 3. Подготовка к ВПР (обмен опытом) 4. Выступления по теме самообразования «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» 5. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	13.01.2023	Курбала Т.В. Токарева М.С Котова Н.В. Курбала Т.В. Клименко Е.А.
4.	Тема заседания: «Государственная итоговая аттестация 9 класса»		
	1. Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ. 2. Самоанализ проведенной предметной недели по русскому языку. 3. Выступление по теме самообразования 4. Анализ проведенных пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории.	25.03.2023	Бабенко С.В. Клименко Е.А. Коваленко Н.С. Тихомирова С.С. Токарева М.С., Курбала Т.В., Котова Н.В, Клименко Е.А.
5.	Тема заседания: «Результаты деятельности школьного объединения учителей-предметников по совершенствованию образовательного процесса».		
	1. Анализ комплексных работ, ВПР и промежуточной аттестации 2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год	29.05.2023	Бабенко С.В. Курбала Т.В.



Копия верна
 Директор МБОУ ООИ №21
 Н. И. Намивайченко

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей-предметников
МБОУ ООШ № 21

Дата проведения "28" августа 2023 г.

Присутствовало: _____ чел

Отсутствовало: — чел

«Планирование и организация методической работы учителей ШМО
на 2023-2024 учебный год»

вопросы заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год
3. Изучение методических рекомендаций по предметам
4. Рассмотрение нормативных, программно-методических документов
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем)
6. Утверждение графика открытых уроков

Слушали: Курбанова Т.В. Анализ методической работы МО показала, что методические темы учителей, открытые уроки, курсы повышения квалификации соответствуют всем обновленным задачам образовательного учреждения. Тематика заседаний МО отражала обновленные проблемные вопросы образования. Все учителя прошли курсы повышения квалификации. В этом учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм работы учащихся на уроках, повышению своего самообразования, обобщению собственного опыта в рамках районных конкурсов. Руководитель МО учителей-предметников выступила с предложением утвердить план работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Руководитель проинформировала о ключевых моментах учебного года, на которые нужно обратить внимание согласно плану работы на год. По второму вопросу заместитель директора по ЗУР Бабенко С.В. рекомендовала изучить и внести в планирование работы программы и КТП изменения согласно рекомендациям МО Краснодарского края и МО Российской Федерации.

По третьему вопросу слушала заместитель директора по ЗУР Бабенко С.В. о рекомендациях и составлении рабочей программы и КТП для 5-9 классов согласно Федеральной образовательной программе (ФОП).

По пятому вопросу слушала руководитель МО Курбанова Т.В. учителям было поручено выбрать темы по самообразованию или продолжить работу над своей темой на 2023-2024 учебный год, исходя из методической темы МО МБОУ ООШ № 21, и определиться с формой отчета.

По шестому вопросу слушала руководитель МО

Юлия Верна
Директор МБОУ ООШ № 21
Н.И. Намбияйленко

о необходимости и важности проведения серии открытых уроков, взаимопосещений с целью обмена опытом. Учителя-предметники представили даты открытых уроков, для составления и утверждения графика открытых уроков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Оценить работу ЦМО учителей-предметников в 2022-2023 учебном году удовлетворительно
2. Утвердить план работы ЦМО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год.
3. Согласовать рабочие программы учителей с директором школы
4. Утвердить темы самообразования учителей и график открытых уроков
5. Продолжить работу по теме самообразования

Руководитель МО Курбанова Т.В.Ф.И.О.



Копия верна
Директор МБОУ ООШ №21
Н.И. Намивайченко

Краснодарский край, Каневской район х. Мигуты
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
Муниципального образования Каневской район

Протокол №2

проведения заседания МО учителей-предметников

от 29.11.2023 г.

Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»

Форма проведения: семинар-практикум

Присутствовали: 12 человек

Повестка заседания

1. Доклад «Использование ЦОК при подготовке и проведении современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
2. Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»
3. Методические рекомендации по подготовке к итоговому индивидуальному проекту учащихся 9 класса
4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Слушали:

По первому вопросу руководителя МО Курбала Т.В. Она познакомила членов МО с основными положениями Федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цифровизация школы — одно из ключевых направлений нацпроекта «Образование», принятого правительством РФ в начале сентября. К 2025 году все школы страны должны быть подключены к высокоскоростному интернету со скоростью передачи данных не менее 100 Мбит/с. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, «привязанные» к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. Внедрение новых цифровых технологий позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным. Она подробно ознакомила коллег с возможностями и содержанием цифровой образовательной среды. Учителям необходимо иметь доступ к данному контенту.

По второму вопросу Пхенда О.П. она рассказала что же входит в понятие ЦОР? ЦОР это не просто ИКТ используемых в образовательном процессе, а любые учебники, тесты, статьи, видеофрагменты, интерактивные модели, задания, представленные в цифровой электронной форме. Рассказала какими видами ЦОР пользуется на уроках английского языка. Далее мастер-класс (прилагается).

По третьему вопросу слушали руководителя МО Курбала Т.В. Она ознакомила со списком учебных предметов и тем индивидуальных итоговых проектов, которые выбрали учащиеся 9-х

Наталья Верна
Директор МБОУ СОШ №21
Н.И. Намсвайченко

классов. Напомнила о соблюдении сроков работы над проектами. Предоставила учителям полный комплект методических материалов по оформлению и презентации (защиты) итоговых проектов учащихся.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Бабенко С.В., которая ознакомила учителей с итогами школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, отраженные в протоколах проверки школьных и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников (см. приложение). Светлана Викторовна указала на необходимость продолжения работы с теми одаренными детьми, которые на школьном этапе не показали высоких результатов, но имеют высокую внутреннюю мотивацию к продолжению изучения предметов.

Решение:

- 1) Активно использовать в преподавании цифровые технологии;
- 2) Применять инструменты цифровой образовательной среды при работе с текстом;
- 3) Изучить опыт работы учителей по работе с цифровыми технологиями в рамках различных образовательных порталов;
- 4) Продолжить работу с одаренными детьми.

Руководитель РМО



Т.В. Курбала



Галия Верна
Директор МБОУ ООШ №21
Н. И. Намбайченко

Краснодарский край, Каневской район х. Мигуты
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
Муниципального образования Каневской район

Протокол №3

проведения заседания МО учителей-предметников
от 13.01.2023 г.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

Форма проведения: семинар-практикум

Присутствовали: 12 человек

Повестка заседания

1. Педагогический лекторий «Проектирование уроков в рамках обновленных ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях обновленных ФГОС». (Курбала Т.В)
2. Самоанализ проведенной предметной недели по биологии (Токарева М.С)
3. Подготовка к ВПР (обмен опытом) (Котова Н.В.)
4. Выступления по теме самообразования «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (Курбала Т.В.)
5. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку (Клименко Е.А.)
6. Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС (Наливайченко Н.И.)

Выступающие: Курбала Т.В, Токарева М.С, Котова Н.В., Клименко Е.А. Наливайченко Н.И.

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя МО Курбала Татьяну Владимировну, которая отметила, что главное направление обновленных стандартов – усиление заботы о развивающей стороне обучения, о формировании у школьников умения учиться. Ребёнок в процессе обучения должен быть не объектом, а субъектом учебной деятельности. Докладчик рассказала коллегам отличия традиционного обучения от обучения, основанного на деятельностном подходе. В современном обучении на первом месте стоит не накопление у обучающихся знаний, умений и навыков в узкой предметной области, а становление личности, её «самостроительство» в процессе деятельности ребёнка в предметном мире, причём не только в индивидуальной, а в совместной, коллективной деятельности. Познакомила коллег с типами современного урока и его требованиям, что должен включать в себя современный урок, как поменялась подготовка к уроку, его основные этапы урока, главная цель, как по новому формулировать задания для обучающихся (определение деятельности детей) и т.е. **(доклад прилагается)**

По второму вопросу слушали учителя биологии, химии и географии Токареву Марину Сергеевну с отчетом о проведенной предметной неделе биологии. Марина Сергеевна рассказала какие предметные и метапредметные задачи были поставлены в начале недели биологи, какие мероприятия были запланированы и как они проходили. Учитель отметила наиболее яркие моменты недели и самых активных участников. Провела самоанализ предметной недели. **(отчёт прилагается)**

По третьему вопросу слушали учителя математики Котову Надежду Валентиновну. Надежда Валентиновна поделилась опытом подготовки к ВПР по математике, путем интегрированного включения заданий ВПР на уроках и домашних заданиях.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Курбала Татьяну Владимировну, представившую своё выступление по теме самообразования «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания». Татьяна Владимировна рассказала, что на уроках истории и обществознания она столкнулась с проблемой работы учащихся с поиском и

Наливайченко
Директор МБОУ СОШ № 21
И.И. Наливайченко

анализом работы текстом. Рассказала как она заинтересовалась поиском решения данной проблемы: изучила передовой опыт работы, соответствующую литературу и Цифровые ресурсы. Привела основные формы и методы работы с текстом, позволяющие решить эту задачу (на реальных работах учащихся). **(доклад прилагается)**

По пятому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Клименко Екатерину Анатольевну. Екатерина Анатольевна рассказала о структуре устного собеседования: из скольких частей и заданий состоит работа. Сколько времени отводится на выполнение каждого задания. О единых критериях оценивания и изменениях устного собеседования в 2023-2024 учебном году. Рассказала, что на каждого ученика были составлены диагностические карты, по анализу которых учитель определил «слабые» места. Ведется отработка ошибок индивидуально с каждым учеником. **(доклад прилагается)**

По шестому вопросу слушали директора МБОУ ОШ №21 Наливайченко Надежду Ивановну по теме «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС». Был представлен опыт проведения современного урока информатики с использованием ЦОР. **(доклад прилагается)**

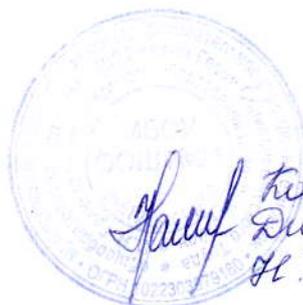
Решение:

1. Формировать у школьников умение учиться, строить уроки в соответствии с деятельностным подходом.
2. Глубже изучить структуру современного урока, урок строить по современным требованиям.
3. Продолжить работу по темам самообразования.
4. Продолжить работу по улучшению качества обучения, обратить особое внимание на типичные ошибки обучающихся, устранить выявленные пробелы в знаниях.
5. Провести неделю литературного чтения с 14 по 18 марта по составленному плану.

Руководитель РМО



Т.В. Курбала



Татьяна Верна
Директор МБОУ ОШ №21
г. и. и. Наливайченко

Краснодарский край, Каневской район х. Мигуты
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Социалистического Труда И.Я. Гринько
Муниципального образования Каневской район

Протокол № 4

проведения заседания МО учителей-предметников

от 25.03.2024 г

Тема заседания: «Государственная итоговая аттестация 9 класса»

Форма проведения: совещание

Присутствовали: 12 человек

Повестка заседания

1. Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ (Бабенко С.В.)
2. Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности урока» (Бабенко С.В.)
3. Самоанализ проведенной предметной недели по русскому языку (Клименко Е.А.)
4. Выступление по теме самообразования:
«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников» (Коваленко Н.С.)
«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» (Тихомирова С.С.)
5. Анализ проведенных пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории (Токарева М.С., Курбала Т.В., Котова Н.В., Клименко Е.А.)

Выступающие: Бабенко С.В., Клименко Е.А., Коваленко Н.С., Тихомирова С.С., Токарева М.С., Курбала Т.В., Котова Н.В., Клименко Е.А.

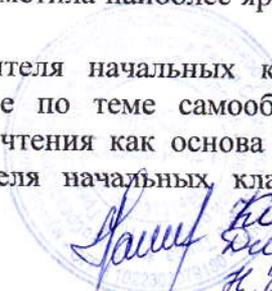
Слушали:

По первому и второму вопросам выступила заместитель директора по УВР Бабенко Светлана Викторовна, которая сообщила график проведения ГИА в 2024 г, а также рассказала о формах ее проведения. Познакомила учителей (организаторов на ОГЭ) с правилами проведения ГИА в 2024 г.

В ходе проведения мастер-класса «Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективности урока» Бабенко Светлана Викторовна показала как ЦОР позволяют предъявлять новый учебный материал, организовывать повторение и закрепление пройденного материала, проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний, создавать игровые учебные ситуации, приближенные к реальным, помогать учащимся подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам

По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Клименко Екатерину Анатольевну с отчетом о проведенной предметной неделе русского языка. Она рассказала, какие предметные и метапредметные задачи были поставлены в начале недели, какие мероприятия были запланированы и как они проходили. Учитель отметила наиболее яркие моменты недели и самых активных участников.

По четвертому вопросу слушали учителя начальных классов Коваленко Наталью Самуиловну, представившую своё выступление по теме самообразования «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников» и учителя начальных классов Тихомирову Светлану


Татьяна Верна
Директор МБОУ СОШ № 21
И.И. Намивайченко

Станиславовну с темой самообразования «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности».

По пятому вопросу слушали учителей осуществляющих в МБОУ ООШ № 21 подготовку к ГИА по русскому языку (Клменко Е.А.), истории, обществознанию (Курбала Т.В.), географии (Токарева М.С.) и математике (Котова Н.В.). Учителями были проведены пробные экзаменационные варианты работ по предмету и их диагностика. По мнению учителей важность проведенного анализа заключается в том, что были выявлены западающие темы и задания.

Решение:

1. Изучить нормативно-правовые акты регламентирующие проведение ГИА в 2024 году
2. Глубже изучить структуру современного урока, урок строить по современным требованиям
3. Продолжить работу по темам самообразования
4. Для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации учителям отработать с учащимися 9 класса демонстрационные варианты экзаменационных работ, выложенные на сайте ФИПИ.

Руководитель РМО



Т.В. Курбала



Татьяна Верна
Директор МБОУ ООШ № 21
Н.И. Намивайченко